

# TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** PIEDAD MARIA TERESA OSPINA SUAREZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS

**FECHA INICIAL:** 01/04/2026 00:00:00

**FECHA FINAL:** 30/04/2026 23:59:59

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3490027 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE VIDA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3465434 - ACCIONES DE PREVENCIÓN EN SALUD MENTAL

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.
2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3455400 - CESACION DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCION DEL TABAQUISMO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CESACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL Y EL ROL DEL PERSONAL DE LA SALUD.
2. COMPRENDER LOS MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BASADA EVIDENCIA PARA LA CESACIÓN LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO SEGÚN DIRECTRICES DEL PROGRAMA.
3. VALORAR AL PACIENTE FUMADOR TENIENDO EN CUENTA LAS DIRECTRICES VIGENTES DEL PROGRAMA.
4. REALIZAR LA CONSEJERÍA BREVE PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO A PARTIR DE LA VALORACIÓN.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 18,00

---

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 3490040 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE VIDA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>20,00</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3490029 - CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LOS ENTORNOS DE  
**DE APRENDIZAJE:** VIDA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Promocionar acciones de salud de acuerdo con la normativa de salud pública

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS Y CONTEXTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE EN COLOMBIA
2. RELACIONAR FACTORES DE RIESGO Y FACTORES PROTECTORES EN SALUD MENTAL A NIVEL INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO, EN EL MARCO DE LAS CONDICIONES DEL ENTORNO
3. PROPONER ACCIONES EN SALUD MENTAL A NIVEL FAMILIAR Y COMUNITARIO TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA POBLACIÓN Y PLAN DE CUIDADO PRIMARIO.
4. REALIZAR ACCIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL, PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS SEGÚN LINEAMIENTOS NORMATIVOS.

---

<b>HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :</b>	<b>20,00</b>
--------------------------------------	--------------

---

**FICHA** 3465450 - ACCIONES DE PREVENCION EN SALUD MENTAL  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** REALIZAR ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS DE PREVENCIÓN SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. RECONOCER LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA EN SALUD MENTAL DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE.

2. DETERMINAR LOS RIESGOS PSICOSOCIALES INDIVIDUALES Y COLECTIVOS TENIENDO EN CUENTA LAS CONDICIONES DEL ENTORNO.
3. PREVENIR LA EXPOSICIÓN FRENTE AL RIESGO EN SALUD MENTAL TENIENDO EN CUENTA EL ENFOQUE DE DERECHOS, RUTAS DE INTEGRALES DE ATENCIÓN Y RESTABLECIMIENTO.
4. FOMENTAR ESTILOS DE VIDA SALUDABLE QUE MEJOREN LAS CONDICIONES DE CONVIVENCIA, MANEJO DEL ESTRÉS Y DISMINUYAN LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS SEGÚN ESTRATEGIAS DEFINIDAS EN LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PÚBLICA.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

---

**FICHA** 3490041 - PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS.  
**DE APRENDIZAJE:**

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Asistir personas de acuerdo con guías de atención y protocolos de primer respondiente

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. RECONOCER CONCEPTOS Y LINEAMIENTOS BÁSICOS REQUERIDOS PARA LA APLICACIÓN DE PAP PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, EN EL MARCO DEL INCIDENTE CRÍTICO.
2. CUMPLIR CON LOS ASPECTOS DEFINIDOS PARA LA APLICACIÓN DE LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS SEGÚN PERSPECTIVA DE DERECHO
3. APLICAR LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS, SEGÚN METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.
4. ADAPTAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN LOS PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE VULNERABILIDAD.

---

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 20,00

---

**FICHA** 3455399 - CESACION DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCION  
**DE APRENDIZAJE:** DEL TABAQUISMO

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar riesgo bucal según normativa de salud oral

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. RECONOCER LAS DIRECTRICES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE CESACIÓN DEL CONSUMO DEL TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO TENIENDO EN CUENTA EL MARCO NORMATIVO NACIONAL E INTERNACIONAL Y EL ROL DEL PERSONAL DE LA SALUD.

2. COMPRENDER LOS MODELOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DE BASADA EVIDENCIA PARA LA CESACIÓN LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO SEGÚN DIRECTRICES DEL PROGRAMA.

3. VALORAR AL PACIENTE FUMADOR TENIENDO EN CUENTA LAS DIRECTRICES VIGENTES DEL PROGRAMA.

4. REALIZAR LA CONSEJERÍA BREVE PARA LA CESACIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y ATENCIÓN DEL TABAQUISMO A PARTIR DE LA VALORACIÓN.

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 18,00

**TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:** 156,00

### EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

### ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

**INSTRUCTOR:** PIEDAD MARIA TERESA OSPINA SUAREZ

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE COMERCIO Y SERVICIOS